

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

12 августа 2015 г. Р.С.Сидоренко



**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
«Об организации образовательного процесса при изучении
учебного предмета «Физическая культура и здоровье» и
физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
с учащимися в учреждениях общего среднего образования
в 2015/2016 учебном году»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательной целью учебного предмета «Физическая культура и здоровье» является формирование физической культуры личности учащегося в процессе решения взаимосвязанных педагогических, гигиенических и прикладных задач.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура и здоровье» в 2015/2016 учебном году направлено на:

формирование у учащихся здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта;

содействие в сохранении и улучшении здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта;

создание условий для развития школьного спорта;

ориентация учащихся выпускных классов на выбор профессии в сфере физической культуры и спорта.

Основной задачей физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня учреждения общего среднего образования является создание условий для восстановления физической и умственной работоспособности учащихся. Решение указанной задачи возможно при полном соблюдении санитарно-гигиенических норм и требований, обеспечивающих оздоровительный эффект каждого мероприятия. Организация каждого физкультурно-оздоровительного мероприятия должна сопровождаться строгим выполнением Правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом, утвержденных постановлением Министерством спорта и туризма от 06.10.2014 № 61. Наиболее оптимальным местом проведения физкультурно-

оздоровительных мероприятий с учащимися являются пришкольные участки и спортивные игровые площадки.

Общие положения организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году изложены в инструктивно-методическом письме Министерства образования Республики Беларусь «Об организации образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году» (www.edu.by / *Образовательный процесс. 2015/2016 учебный год / Инструктивно-методическое письмо*).

II. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ организации физического воспитания учащихся

В дополнение к нормативным правовым актам, указанным в части II инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Беларусь «Об организации образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году» при организации и проведении учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий следует также руководствоваться следующими нормативными правовыми актами:

1. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте»;
2. Положение о порядке проведения на территории Республики Беларусь спортивных мероприятий, формирования состава участников спортивных мероприятий, их направления на спортивные мероприятия и материального обеспечения, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 19.09.2014 № 902;
3. Положение о порядке проведения на территории Республики Беларусь спортивно-массовых мероприятий, формирования состава участников спортивно-массовых мероприятий, их направления на спортивно-массовые мероприятия и материального обеспечения, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 19.09.2014 № 903;
4. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.07.2010 № 92 «Об установлении форм «Медицинская справка о состоянии здоровья», «Выписка из медицинских документов» и утверждении Инструкции о порядке их заполнения»;
5. Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы «Гигиенические требования к устройству, оборудованию и эксплуатации плавательных бассейнов и аквапарков», утвержденные постановлением

Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.09.2009 № 105 (с изменениями и дополнениями от 01.07.2010 № 76, от 03.11.2011 № 111);

6. Санитарные нормы и правила «Требования к устройству и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2013 № 127;

7. Инструкция о порядке распределения обучающихся в основную, подготовительную, специальную медицинскую группы, группу лечебной физической культуры, утвержденная постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.06.2014 № 38;

8. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.06.2014 № 49 «Об установлении перечня медицинских противопоказаний к занятию видами спорта и признании утратившим силу постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.05.2011 № 47»;

9. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 02.07.2014 № 16 «Об утверждении Положения о Государственном физкультурно-оздоровительном комплексе Республики Беларусь и признании утратившим силу постановления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 24.06.2008 № 17».

Перечисленные нормативные правовые акты размещены на сайте учреждения «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» (www.sporteducation.by / *Физическая культура / Нормативные правовые акты*).

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ образовательного процесса по учебному предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»

1. Учебно-программная документация образовательных программ общего среднего образования

Типовые учебные планы всех видов учреждений общего среднего образования утверждены постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 11.05.2015 № 38 «Аб тыпавым вучэбным плане агульнай сярэдняй адукацыі на 2015/2016 навучальны год» (www.edu.gov.by / *Система образования / Управление общего среднего образования / Типовые учебные планы*; www.adu.by / *Образовательный процесс. 2015/2016 учебный год / Учебный предмет*).

В учреждениях общего среднего образования наряду с двумя учебными занятиями (уроками) по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», проводимыми в соответствии с типовым учебным планом общего среднего образования, должны проводиться обязательные для каждого учащегося I-XI классов занятия «Час здоровья и спорта».

Условия и особенности организации и проведения данных занятий изложены в отдельном разделе настоящего инструктивно-методического письма.

В 2015/2016 учебном году используются следующие **учебные программы:**

для I класса:

Вучэбная праграма па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» для I класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. – Мінск: НІА, 2015;

Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для I класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. – Минск: НИО, 2015;

для II - IV классов:

Вучэбная праграма для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання. Фізічная культура і здароўе II – IV класы. – Мінск: НІА, 2012;

Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. Физическая культура и здоровье II – IV классы. – Минск: НИО, 2012;

для V класса:

Вучэбная праграма па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» для V класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. – Мінск: НІА, 2015;

Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для V класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. – Минск: НИО, 2015;

для VI - IX и XI классов:

Вучэбная праграма для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання. Фізічная культура і здароўе V – XI класы. – Мінск: НІА, 2012;

Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. Физическая культура и здоровье V – XI классы. – Минск: НИО, 2012;

для X класса:

Вучэбная праграма па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» для X класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. – Мінск: НІА, 2015;

Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для X класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. – Минск: НИО, 2015;

для специальных медицинских групп:

Вучэбная праграма для агульнаадукацыйных устаноў з беларускай мовай навучання. Фізічная культура і здароўе I–XII класы. – Мінск: НІА, 2007;

Учебная программа для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения. Физическая культура и здоровье I–XII классы. – Минск: НИО, 2007.

Учебные программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для каждого класса размещены на Национальном образовательном портале (www.adu.by / *Образовательный процесс. 2015/2016 учебный год*).

Распределение времени по темам во всех учебных программах является примерным. Учителю предоставляется право изменять последовательность изучения вопросов в пределах темы, а также использовать по своему усмотрению резервное время.

2. Календарно-тематическое планирование

В помощь учителю по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» разработано примерное календарно-тематическое планирование, которое размещено на портале (www.adu.by / *Образовательный процесс. 2015/2016 учебный год*).

В календарно-тематическом планировании предлагается примерное распределение учебных часов по темам. Учитель может использовать предлагаемое планирование без изменений (**в этом случае календарно-тематическое планирование не нужно переписывать**). В то же время учитель имеет право в пределах учебных часов, отведенных на изучение учебного предмета, вносить в календарно-тематическое планирование изменения с учетом особенностей класса, а также разрабатывать собственное календарно-тематическое планирование, которое в таком случае утверждается руководителем учреждения образования.

IV. ВЕДЕНИЕ ПЛАНОВОЙ И УЧЕТНО-ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

В соответствии с выпуском 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», утвержденным постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 28.04.2001 № 53, учитель ведет установленную плановую и учетно-отчетную документацию.

В письме Министерства образования Республики Беларусь от 21.10.2014 № 05-21/212 «О документообороте в учреждениях общего среднего образования» установлен исчерпывающий перечень документов, обязательных для ведения учителем, классным руководителем и иными категориями педагогических работников.

С целью осуществления планирования по учебному предмету учитель ведет следующую плановую документацию:

- календарно-тематическое (годовое или четвертное) планирование учебного материала, в том числе – годовой план-график распределения учебного материала в V-XI классах;

- поурочное (текущее) планирование учебного материала (планы-конспекты), форму ведения которого, его объем и т.д. **учитель определяет самостоятельно.** Дидактический сценарий, используемый учителем в полном объеме, является планом урока, его дополнительное **переписывание не требуется.**

Годовой план-график и календарно-тематическое планирование утверждаются директором учреждения общего среднего образования на каждый учебный год.

В поурочное (текущее) планирование в зависимости от темы, типа и вида урока могут быть включены следующие разделы: тема урока, цели и задачи урока (система соподчиненных образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, соответствующих этапам формирования двигательных умений и навыков), перечень используемых на учебном занятии упражнений, оборудования и инвентаря, методы проведения учебного занятия и др.

При постановке цели учебного занятия следует ориентироваться на реализацию задач, определенных учебными программами. Цель зависит от темы и содержания каждого учебного занятия.

Годовой план-график и календарно-тематическое планирование должны храниться в учреждении образования у учителя, который проводит занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», в течение всего учебного года.

С целью осуществления учета успеваемости и посещаемости учащихся учитель заполняет классный журнал. Выставляя отметку в классный журнал, учитель обязан выставить ее в дневник учащегося.

Недопустимо требовать от учителя заполнения отчетной аналитической информации об успеваемости учащихся.

Требования к ведению классного журнала

Требования к заполнению классного журнала содержатся в указаниях к оформлению и ведению журнала.

Напоминаем некоторые **особенности при оформлении классного журнала.**

1. При оформлении страниц журнала, отведенных для записей факультативных занятий, указывается название факультативного занятия (с маленькой буквы, без кавычек), а не учебного предмета. Если в качестве названия факультатива используется цитата, то она пишется с большой буквы и заключается в кавычки.

2. Запись учебного материала в графе «Содержание учебных занятий» должна соответствовать одной или нескольким образовательным задачам учебного занятия, быть краткой и лаконичной. Допускается делать сокращения в словах.

На первом учебном занятии каждой четверти или раздела учебной программы учитель физической культуры и здоровья планирует часть времени для изучения (повторения) с учащимися правил безопасного поведения на учебных занятиях с учетом изучаемого материала учебной программы с обязательной краткой записью в классном журнале. Например:

П.б. на уроках л/атл.

На первом учебном занятии при изучении каждого раздела программы следует указывать соответствующий ему вид спорта, например:

Гимнастика. Два кувырка вперед слитно;

Л/атл. Низкий старт. Бег 60 м.

Последующие записи содержания учебного занятия производятся без указания вида спорта.

В графе «Домашнее задание» учитель физической культуры и здоровья кратко записывает словами задание или номер карточки (при наличии картотеки) с обязательным указанием сроков контроля этого задания. Например:

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа от пола – до 16.12.2015;

или

Упр. № 12 (мальчики), № 9 (девочки) – до 16.02.2016.

Домашние задания по своей направленности могут быть трех видов:

- 1) задания, связанные с освоением техники отдельных упражнений или комплексов упражнений;
- 2) задания, связанные с развитием одного или нескольких физических качеств;
- 3) задания, связанные с самостоятельным усвоением теоретических сведений.

В зависимости от вида задания сроки, на которые они задаются, могут составлять от одной-двух недель (первый и третий виды) до одного-двух месяцев (второй вид). Содержание домашних заданий должно соответствовать требованиям учебных программ.

Оценка домашнего задания осуществляется в соответствии с действующими нормами оценки результатов учебной деятельности по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к основной и подготовительной медицинским группам, в первой и последней четвертях

выполняют тестовые упражнения для определения уровня физической подготовленности (учащиеся I класса в I четверти не тестируются).

В конце классного журнала отведены две страницы для записи показатели физической подготовленности учащихся. Их заполняет учитель, который преподает учебный предмет «Физическая культура и здоровье». Первая страница должна быть заполнена до конца сентября, вторая страница – не позднее последней учебной недели учебного года.

Учащимся, освобожденным по состоянию здоровья от выполнения одного или нескольких тестовых упражнений, в графе «результат» делается запись «осв.», то есть «освобожден(а)», а графа «уровень» (I ступень общего среднего образования), «отметка» (II, III ступени общего среднего образования) остается незаполненной.

На I ступени общего среднего образования итоговый уровень физической подготовленности учащихся не определяется. Результаты каждого из шести тестовых упражнений и соответствующий им уровень развития отдельных физических качеств (низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий) заносятся учителем в классный журнал в соответствующие графы.

Учащимся V – XI классов, которые выполнили все тестовые упражнения, в классный журнал записывается словесная отметка уровня физической подготовленности. Цифровая отметка уровня физической подготовленности определяется по среднему баллу, указанному в таблице.

Таблица

**Оценка уровня физической подготовленности
учащихся учреждений общего среднего образования**

Уровень физической подготовленности	Средний балл	Соответствие 10-балльной шкале
Низкий	0,4 и менее	0
	0,5–1,4	1
	1,5–2,4	2
Ниже среднего	2,5–3,4	3
	3,5–4,4	4
Средний	4,5–5,4	5
	5,5–6,4	6
Выше среднего	6,5–7,4	7
	7,5–8,4	8
Высокий	8,5–9,4	9
	9,5–10	10

Учащимся, не выполнившим по уважительной причине одно или несколько тестовых упражнений, отметка за уровень физической подготовленности не выставляется.

В V–VIII классах уровень физической подготовленности учащихся определяется и заносится в классный журнал, но **не учитывается при проведении промежуточной и итоговой аттестации.**

В классных журналах V-VIII классов в каждой четверти, а также в классных журналах IX-XI классов во II и III четвертях перед отметкой за четверть без указания даты проведения учебного занятия учащимся выставляются отметки за освоение содержания разделов учебной программы «Знания» (в графу «Знания»), «Основы видов спорта» (в графу «ОВС»), «Домашние задания» (в графу «Д/з»). В IX-XI классах в I и IV четвертях к вышеуказанным разделам добавляется раздел учебной программы «Уровень физической подготовленности» (в графу «УФП»).

V. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»

Ежегодно до 1 сентября на основании медицинских справок о состоянии здоровья, выданных организацией здравоохранения в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь, приказом руководителя учреждения образования учащиеся распределяются на медицинские группы для учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»: основная, подготовительная, специальная, лечебной физкультуры.

Учащиеся, не прошедшие медицинское обследование, присутствуют на учебном занятии по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», но к выполнению заданий не допускаются.

Деление класса на группы при изучении учебного предмета «Физическая культура и здоровье» осуществляется в соответствии с пунктами 54 и 57 Положения об учреждении общего среднего образования.

Для проведения факультативных занятий **спортивной направленности** в I–XI классах используются учебные программы факультативных занятий, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь, которые размещены на Национальном образовательном портале (www.adu.by / Учителю / Учебно-методическое обеспечение дошкольного, общего среднего и специального образования / Учебные программы факультативных занятий / Физическая культура) и сайте учреждения «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» (www.sporteducation.by / Физическая культура / Учебно-методический комплекс).

В целях создания условий для организации спортивной подготовки одаренных в спорте учащихся в учреждениях общего среднего образования по инициативе руководителей специализированных учебно-

спортивных учреждений (ДЮСШ, СДЮШОР) могут создаваться специализированные по спорту классы.

Порядок создания и организации работы указанных классов регламентируется Положением о специализированных по спорту классах, утвержденным постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь, Министерства обороны Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь от 08.07.2014 № 18/23/97.

VI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ «ЧАС ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА»

Учебные занятия «Час здоровья и спорта» являются обязательными для всех учащихся I-XI классов учреждений общего среднего образования. Данные занятия планируются и проводятся за счет учебных часов, предусмотренных в типовом учебном плане общего среднего образования на проведение факультативных занятий. Проведение занятия «Час здоровья и спорта» включается в учебную нагрузку учителя.

Учебный час, выделяемый на проведение учебного занятия «Час здоровья и спорта», не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки в неделю на одного учащегося в каждом классе.

Учебное занятие «Час здоровья и спорта» вносится в расписание учебных занятий учреждения общего среднего образования.

На посещение учебного занятия «Час здоровья и спорта» заявления законных представителей учащихся не требуются. При проведении данного занятия в X, XI классах деление класса на группы (группу мальчиков и группу девочек) не осуществляется.

К проведению «Часа здоровья и спорта» предъявляются такие же организационные, педагогические, санитарно-гигиенические требования, как и к проведению учебного занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». При этом сохраняется тот же порядок разработки и утверждения документов планирования учебного материала.

В связи с тем, что названные учебные занятия являются обязательными для посещения каждым учащимся, учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе и группе лечебной физической культуры, а также временно освобожденные от учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», обязаны присутствовать на них и могут быть привлечены учителем к не противопоказанным им видам учебной деятельности.

По своему содержанию учебные занятия «Час здоровья и спорта» являются продолжением учебных занятий по учебному предмету

«Физическая культура и здоровье». Поэтому при их планировании и проведении рекомендуется использовать

- учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения и воспитания по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в каждом классе соответственно;

- учебные программы факультативных занятий физкультурно-спортивного направления, рекомендованных Министерством образования Республики Беларусь;

- в I-IV классах:

программно-методические материалы по вопросам организации и проведения «Часа здоровья и спорта», включающие перечень и содержание подвижных игр учащихся для I-IV классов, разработанные Министерством образования Республики Беларусь и учреждением «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов», размещены на сайте учреждения «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» (www.sporteducation.by / *Физическая культура / Учебно-методический комплекс*);

- в V-XI классах:

программно-методические материалы по вопросам организации и проведения «Часа здоровья и спорта», включающие перечень и содержание спортивных игр (футбол, баскетбол, волейбол, гандбол) для учащихся V-XI классов, разработанные Министерством образования Республики Беларусь и учреждением «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов», размещены на сайте учреждения «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» (www.sporteducation.by / *Физическая культура / Учебно-методический комплекс*).

При выборе содержательного наполнения учебного занятия «Час здоровья и спорта» в каждом из V – XI классов количество и перечень изучаемых видов спорта не регламентируется. Например, в I и IV четвертях учебного года можно обучать учащихся элементам игры в футбол или волейбол, а во II и III четвертях – в баскетбол, гандбол или элементам аэробики и атлетической гимнастики.

Аттестация учащихся V – XI классов на учебных занятиях «Час здоровья и спорта» осуществляется в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования.

Учет проведенных занятий и их посещаемость учащимися ведется в классных журналах на страницах учебного предмета «Физическая культура и здоровье» в соответствии с указаниями по его заполнению.

При этом в графе с указанием даты проведения занятия рядом делается запись «Час здоровья и спорта», например, «12.09. ЧЗС». При отсутствии учащегося на занятии вносится запись «н».

Несмотря на то, что при проведении занятий «Час здоровья и спорта» в X-XI классах не осуществляется деление на группы, запись в классных журналах делается дважды – в группе юношей и группе девушек. При этом в одной из групп занятие записывается с датой проведения, а во второй группе – без указания даты.

VII. АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»

Аттестация учащихся учреждений общего среднего образования по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» осуществляется в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования.

В 2015/2016 учебном году аттестация учащихся I-IV классов по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» осуществляется на содержательно-оценочной основе, которая предусматривает словесную оценку результатов учебных достижений учащихся без выставления отметок в баллах.

Учащиеся V-XI классов при освоении содержания учебных программ по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» проходят текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

В целях определения соответствия результатов учебной деятельности учащихся требованиям учебных программ учитель проводит текущую аттестацию учащихся по разделам «Знания», «Основы видов спорта», «Уровень физической подготовленности», «Домашние задания» с выставлением соответствующих текущих отметок.

При изучении раздела «Знания» оцениваются знания учащихся о социальной сущности, медико-биологических основах и истории физической культуры, спорта, об Олимпийских играх; знания об основных видах движений, правил подвижных, народных и спортивных игр, правил соревнований по видам спорта; соблюдение правил безопасного поведения на учебных занятиях физической культуры и здоровья, самостоятельных физкультурных занятиях. Учитель физической культуры разрабатывает дидактические материалы для изучения теоретических разделов учебной программы и использует их на учебных занятиях. **Контроль усвоения знаний осуществляется только в устной форме.**

При изучении раздела «Основы видов спорта» оцениваются не только результаты, но и процесс формирования двигательных умений и навыков (освоение учащимися техники физических упражнений).

Отметка может выставляться как за законченное упражнение, так и за отдельные его элементы. Отметки за результаты выполнения учебных нормативов (например, бег 60, 100 м, прыжки в высоту и длину с разбега и т.д.) выставляются в данный раздел.

Учащимся, успешно выполнившим требования Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь на соответствующий их возрасту значок, может быть выставлена текущая отметка «10» баллов.

Раздел «Уровень физической подготовленности» предполагает использование в образовательном процессе тестовых упражнений, включенных в содержание учебных программ, критериев оценки их результатов и методик тестирования.

Учащимся V-XI классов предоставлено право самостоятельно выбирать тестовые упражнения для определения уровня физической подготовленности из предложенных в учебной программе.

Раздел «Домашние задания» предусматривает выставление учащимся отметок за самостоятельное закрепление и совершенствование техники отдельных упражнений и различных комплексов, а также выполнение упражнений тренировочного характера. Конкретные домашние задания определяет учитель физической культуры в соответствии с требованиями учебных программ.

Промежуточная аттестация учащихся выражается в выставлении отметок за четверть с учетом результатов текущей аттестации.

Результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся V-XI классов оцениваются отметками в баллах по 10-балльной шкале, отметками «зачтено», «не зачтено», «не аттестован(а)», или делается запись «освобожден(а)». Положительными являются отметки от «1» (одного) до «10» (десяти) баллов, «зачтено» и запись «освобожден(а)».

Итоговая аттестация проводится по завершении учебного года (выражается в выставлении отметки за год как среднее арифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений учащихся на конец учебного года). Аттестация за учебный год проводится при наличии положительных отметок не менее чем в одной четверти. Например, в I четверти ученик получил отметку 9 баллов, во II, III и IV четвертях – «зачтено». Годовая отметка – 9 баллов.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или группе лечебной физической культуры, аттестуются в форме «зачтено», «не зачтено», «не аттестован(а)».

Учащимся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно освобождены от учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», за четверть, год вносится запись «освобожден(а)».

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, выполняют требования учебных программ с учетом медицинских показаний и противопоказаний. При этом из программных требований, предъявляемых к учащимся, исключаются те виды учебной деятельности и контрольные нормативы, которые им противопоказаны. Указанные исключения не должны влиять на итоговую отметку.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С УЧАЩИМИСЯ, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинским группам, к группе лечебной физической культуры

В соответствии с пунктом 116 Санитарных норм и правил «Требования для учреждений общего среднего образования», медицинский работник совместно с руководителем учреждения образования или его заместителем не реже 1 раза в месяц осуществляет контроль за организацией и проведением всех форм физического воспитания учащихся.

Учебные занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, проводятся вместе с учащимися основной медицинской группы согласно рекомендациям врача.

Учебные занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (далее - СМГ), проводятся педагогическими работниками, прошедшими специальную подготовку на курсах повышения квалификации.

Учебные занятия с учащимися СМГ могут планироваться в расписании учебного дня до или после учебных занятий. При наличии необходимых условий (материально-техническая база, педагогические кадры) учебные занятия с учащимися специальной медицинской группы могут быть организованы одновременно с учебными занятиями по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». Например, один учитель проводит учебное занятие с учащимися класса по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», а другой – учебное занятие с учащимися СМГ этого же класса.

Учебные занятия с учащимися специальной медицинской группы должны быть организованы с начала учебного года и продолжаться в течение всего учебного года. Недопустимо объединять учебные занятия СМГ или проводить их два дня подряд.

Комплектование СМГ на начало учебного года проводится медицинским работником на основании результатов предыдущего медицинского обследования учащихся (в прошедшем учебном году) с учетом изменений, произошедших за период летних каникул. **Наполняемость СМГ должна быть 8 - 12 учащихся.**

Количество и списочный состав СМГ на начало каждого полугодия утверждается приказом директора учреждения общего среднего образования на основании сведений, представляемых медицинским работником. Часы, отведенные на проведение учебных занятий с учащимися СМГ, входят в объем учебной нагрузки учителя физической культуры. В соответствии с пунктом 77 Положения об учреждении общего среднего образования, при разработке учебного плана учреждения, реализующего образовательные программы общего среднего образования, общее количество учебных часов, финансируемых из республиканского и (или) местных бюджетов, увеличивается учредителем на проведение учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися, которые по состоянию здоровья отнесены к СМГ. На одну группу выделяется 2 учебных часа в неделю.

Учет занятий с учащимися СМГ ведется в классном журнале любого класса на страницах, отведенных для факультативных занятий. Все записи делаются в соответствии с указаниями по ведению классного журнала. При отсутствии учащихся на занятиях СМГ им в журнал вносится запись «н».

Занятия с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к группе лечебной физической культуры (далее - ЛФК), должны проводиться медицинским работником, прошедшим подготовку по лечебной физической культуре, в оборудованных для этих целей помещениях организаций здравоохранения или учреждений образования.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ, к группе ЛФК, а также временно освобожденные от учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», присутствуют на данных занятиях и могут быть привлечены учителем к не противопоказанным им видам учебной деятельности.

В классном журнале в начале каждой четверти напротив фамилий учащихся, которые отнесены по состоянию здоровья к СМГ или группе ЛФК, в клетках для отметок делается запись «СМГ» или «ЛФК».

Учащимся, полностью освобожденным по состоянию здоровья от учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в классном журнале в графах для четвертных, годовых отметок вносится запись «освобожден(а)».

У каждого учителя, который проводит занятия в СМГ, должны быть следующие документы по планированию учебного материала:

календарно-тематическое планирование;
планы-конспекты учебных занятий.

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С УЧАЩИМИСЯ

В целях организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учащимися в штатное расписание учреждений общего среднего образования внесена должность – «Руководитель физического воспитания» (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24 апреля 2013 г. № 22 «О типовых штатах и нормативах численности отдельных учреждений общего среднего и специального образования»). Должностные обязанности и квалификационные требования руководителя физического воспитания учреждения общего среднего образования утверждены постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 31 октября 2013 г. № 106 «О внесении дополнений и изменений в некоторые постановления Министерства труда Республики Беларусь и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь» (пункт 1.2.2.), размещены на сайте учреждения «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» (www.sporteducation.by / *Физическая культура / Нормативные правовые акты*).

Руководитель физического воспитания ведет установленную плановую и учетно-отчетную документацию:

план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

положения о внутришкольных спортивных мероприятиях, протоколы спортивных и спортивно-массовых мероприятий.

Двигательный режим учащихся учреждений общего среднего образования обеспечивается системой взаимосвязанных, организованных форм физического воспитания. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, кроме учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», учебных занятий «Час здоровья и спорта», могут включать гимнастику до занятий, физкультурные минутки на учебных занятиях и во время самоподготовки в группе продленного дня, подвижные и народные игры на перерывах между учебными занятиями.

Недопустимо во время перерывов между учебными занятиями привлекать учащихся к спортивным играм, высокоэмоциональным эстафетам с элементами видов спорта, к упражнениям с использованием сложного гимнастического оборудования и отягощений. **Запрещается** использовать в физкультурно-оздоровительных мероприятиях между

учебными занятиями игры и упражнения в исходном положении сидя и лежа на полу.

В случае проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в коридорах, холлах, рекреациях, других приспособленных для физкультурных занятий помещениях учреждений общего среднего образования необходимо максимально обеспечить выполнение санитарно-гигиенических норм и требований и создать безопасные условия для двигательной активности учащихся.

В соответствии с пунктом 1 статьи 32 Кодекса Республики Беларусь об образовании учащиеся учреждений общего среднего образования обязаны заботиться о своем здоровье, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию. В этих целях в учреждениях образования организуются и проводятся спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, которые являются частью образовательного процесса (пункт 4 статьи 158 Кодекса Республики Беларусь об образовании).

Указанные мероприятия призваны решать следующие задачи:

создание условий для оздоровления учащихся средствами физической культуры и спорта;

вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;

тесное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей и молодежи, специализированными учебно-спортивными учреждениями по формированию здорового образа жизни учащихся средствами физической культуры и спорта.

Учреждения общего среднего образования проводят работу по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, организацию оздоровления учащихся, создание условий для занятий физической культурой и спортом, антитабачные и антидопинговые мероприятия с учащимися.

Особенностью нового учебного года является усиление работы по развитию школьного спорта и расширение физкультурно-спортивной деятельности учащихся I-IV классов за счет привлечения их к участию во внеурочное время в массовых спортивных соревнованиях.

В каждом учреждении общего среднего образования к началу учебного года разрабатывается и утверждается в установленном порядке Положение о круглогодичной спартакиаде школьников учреждения общего среднего образования.

При организации и проведении круглогодичной спартакиады обязательными являются:

баскетбол;

волейбол;

гандбол (при наличии в учреждении образования игрового зала, необходимого оборудования и учителя, имеющего специализацию или спортивный разряд по гандболу);

легкая атлетика;

лыжные гонки;

футбол для учащихся VIII-IX классов;

мини-футбол для учащихся V-VII классов.

Министерство образования рекомендует при наличии соответствующей спортивной базы включать в программу круглогодичной спартакиады школьников учреждения общего среднего образования наиболее популярные среди детей и подростков виды спорта: мини-футбол, мини-баскетбол, легкую атлетику, весенний или осенний легкоатлетический кросс, плавание, лыжные гонки, теннис настольный, аэробику, конькобежный спорт, туризм и др.

В 2015/2016 учебном году в учреждениях общего среднего образования рекомендуется проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учащимися:

физкультурные минутки, физические упражнения и игры в перерывах между учебными занятиями и физкультурные занятия во время спортивного часа в группах продленного дня;

физкультурные праздники «Вас вызывает Спортландия!», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Белорусская снежинка», «Хрустальный конек», ежемесячные Дни здоровья (каждую вторую субботу месяца);

соревнования по видам спорта круглогодичной спартакиады школьников учреждения общего среднего образования;

школьные лиги по игровым видам спорта;

первый этап по программе республиканских спортивных соревнований «Стремительный мяч», «Снежный снайпер», «Золотая шайба», «Кожаный мяч», «Кубок наций Данон», «Золотая рыбка», «Белая ладья», «Кубок Кока-кола. Вступай в игру!», «Школиада», «Лыжный марафон», летнего и зимнего многоборий «Защитник Отечества» среди юношей допризывного и призывного возраста, летнего и зимнего многоборий «Здоровье» Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь, республиканском легкоатлетическом спортивно-массовом мероприятии «300 талантов для Королевы»;

соревнования по выполнению требований Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь на получение значков «Олимпийские надежды», «Спортивная смена», «Физкультурник Беларуси», «Защитник Отечества»;

подготовка и участие сборных команд учреждения образования в районных, городских, областных и республиканских соревнованиях;

занятия, в том числе и для учащихся I–IV классов, в спортивных секциях, группах и кружках по видам спорта (мини-футбол, настольный теннис и др.);

участие в республиканских фестивалях «Олимпизм и молодежь», «Неделя спорта и здоровья», «Футбольные каникулы», республиканских конкурсах «Лето - пора спортивная!», «Олимпионик» и др.

В целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом в учреждениях образования могут создаваться клубы по физической культуре и спорту.

Обращаем внимание, что в целях создания условий в учреждениях образования по выявлению талантливых в спорте учащихся и привлечения их к активным занятиям легкой атлетикой и лыжным спортом с 2015 года реализовываются три новых проекта: республиканское легкоатлетическое спортивно-массовое мероприятие «300 талантов для Королевы», республиканские соревнования среди детей и подростков по легкой атлетике «Школиада» и республиканские соревнования «Лыжный марафон».

Для формирования здорового образа жизни учащихся, в сентябре следует проводить Неделю спорта и здоровья (День здоровья и спорта), посвященную началу учебного года, а в мае – физкультурный праздник, посвященный окончанию учебного года, с подведением итогов круглогодичной спартакиады и награждением ее победителей.

Министерство образования также инициирует ежегодно, начиная с 2015 года, в мае на базах учреждений высшего образования проведение республиканского фестиваля «Старт поколений» с привлечением детей дошкольного возраста, учащихся учреждений общего среднего образования, педагогических работников, представителей родительской общественности.

Участие команд учреждений общего среднего образования в районных (городских) спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, не вошедших в указанный перечень, согласовывается с отделами (управлениями) образования, спорта и туризма рай(гор)исполкомов и регламентируется Положением о районной (городской) спартакиаде учащихся.

Обращаем особое внимание, что в соответствии с Планом мероприятий по формированию в обществе культа государственных символов Республики Беларусь, утвержденным Главой Администрации Президента Республики Беларусь от 13.05.2013 №10/91, при проведении учебных занятий, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с учащимися необходимо обращать внимание на использование государственной символики, которое позволяет приобщать учащихся к основам идеологии нашего государства, формировать чувство

любви и уважения к Родине, гордости за ее достижения, ответственности за ее развитие, способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения, его гражданскому становлению.

Внутришкольные, городские и районные соревнования и мероприятия планируются равномерно в течение учебного года и проводятся во внеучебное время, в том числе во время осенних, зимних и весенних каникул в форме физкультурных праздников, Дней здоровья и спорта, туристских слетов, фестивалей и т.п. В целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учащимися рекомендуется большую часть соревнований и мероприятий проводить в шестой школьный день.

Министерство образования рекомендует рассматривать многократное привлечение учащихся в течение учебного года к участию в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях как один из основных критериев оценки работы учреждения общего среднего образования в вопросах физического воспитания учащихся. Результаты выступления команд учреждений общего среднего образования в районных и городских соревнованиях по видам спорта, количество завоеванных медалей, кубков, занятых призовых мест могут выступать в качестве одного из показателей при подведении итогов региональных смотров-конкурсов на лучшую организацию и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учащимися.

Для повышения уровня информированности педагогических работников, учащихся и их родителей по вопросам организации образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в учреждениях общего среднего образования рекомендуется оформлять следующие стенды наглядной агитации:

календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на учебный год;

экран хода круглогодичной спартакиады школьников учреждения общего среднего образования;

экран хода спартакиады по программе летнего и зимнего многоборий «Защитник Отечества» среди юношей допризывного и призывного возраста в рамках Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь;

нормативы и требования на получение значков «Олимпийские надежды», «Спортивная смена», «Физкультурник Беларуси» Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь;

10-балльные шкалы оценки уровня развития двигательных качеств учащихся;

10-балльные шкалы оценки учебных нормативов по освоению умений, навыков, развитию двигательных качеств учащихся;

спортивные рекорды учреждения общего среднего образования;

лучшие спортсмены учреждения общего среднего образования;

спортивная жизнь учреждения общего среднего образования;

олимпийский уголок и др.

Х. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧИТЕЛЯМИ

В целях повышения эффективности системы физического воспитания учащихся в 2015/2016 учебном году необходимо активизировать методическую работу с педагогами, которую рекомендуется проводить в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, установленными Кодексом Республики Беларусь об образовании.

Накопление, обобщение и распространение педагогического опыта следует рассматривать как одну из основных задач и как результат работы школьных и региональных методических объединений учителей физической культуры. Министерство образования Республики Беларусь ежегодно проводит республиканские выставки педагогического опыта, республиканские семинары по вопросам пропаганды здорового образа жизни среди учащихся, республиканские научно-практические конференции по вопросам методики преподавания учебных предметов, в которых могут принимать участие учителя, чей опыт рекомендован к распространению.

Для выявления и распространения наиболее эффективных форм работы по физическому оздоровлению и воспитанию учащейся молодежи в 2015/2016 учебном году Министерство образования Республики Беларусь совместно с Ассоциацией «Белорусская федерация футбола» продолжит проведение республиканского смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий по популяризации футбола и комплексного физкультурно-спортивного мероприятия «Урок (час) футбола». Условия проведения указанного смотра-конкурса размещены на сайте учреждения «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» (www.sporteducation.by).

В целях сохранения здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта, повышения эффективности образовательного процесса, создания и обеспечения безопасных условий для занятий физической культурой и спортом рекомендуем включить в планы работы

методических объединений учителей по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и учителей начальных классов на 2015/2016 учебный год следующие вопросы:

нормативное правовое, учебно-методическое обеспечение физического воспитания учащихся учреждений общего среднего образования;

особенности организации и проведения учебного занятия «Час здоровья и спорта»;

требования к мерам безопасности при организации образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»;

формы и методы ориентации учащихся на выбор педагогической профессии, связанной с физической культурой и спортом;

использование компьютерных технологий и электронных средств обучения в работе учителя физической культуры и руководителя физического воспитания;

планирование и организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учащимися в шестой школьный день;

организация и проведение соревнований по программам Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь;

агитационно-пропагандистская работа в учреждении общего среднего образования по формированию здорового образа жизни учащихся и их родителей;

занятия туризмом как активный метод формирования здорового образа жизни учащихся;

методика планирования и организация занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;

домашние задания: методика, содержание, критерии оценки.

В научно-методическом журнале «Здаровы лад жыцця» систематически публикуются методические и дидактические материалы, призванные помочь педагогам как при подготовке к учебным занятиям, так и при организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учащимися. В названном журнале можно найти информацию о никотиновой, алкогольной и наркотической зависимости и их профилактике.

ХІ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1. Барков В.А., Овчаров В.С., Косянок Н.М. Физическая культура и здоровье: контроль за учебной деятельностью учащихся: 5-11 классы:

пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения. – Мн.: Аверсэв, 2013.

2. Белявский Г.А., Громыко Д.С., Давидович В.А. Гибкий путь (основы дзюдо). 5-11 классы. Учебная программа факультативных занятий: пособие для учителя. – Минск: Асар, 2010.

3. Белявский Г.А., Громыко Д.С., Давидович В.А. Гибкий путь (основы дзюдо). 5-11 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – Минск: Асар, 2010.

4. Кавунова Т.В. Физическая культура и здоровье. 1 класс: подвижные игры и игровые задания. Минск: Аверсэв, 2014.

5. Кавунова Т.В. Подвижные игры для учащихся II-IV классов. Минск: Сэр-Вит, 2012.

6. Кобринский М.Е., Гуслистова И.И., Апончук Н.В. Олимпийское движение. Олимпизм. Олимпийские игры. Пособие для педагогов учреждений общего среднего образования. – Минск: НИО, 2013.

7. Митрахович С.С. Туризм. 8-11 классы. Учебная программа факультативных занятий для 8-11 классов общеобразовательных учреждений: пособие для учителя. – Минск: Асар, 2010.

8. Митрахович С.С. Туризм. 8-11 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – Минск: Асар, 2010.

9. Овчаров В.С. Играем в футбол. Учебная программа факультативных занятий для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. – Минск: Асар, 2010.

10. Овчаров В.С. Играем в футбол. 5-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений с белорусским и русским языками обучения. – Минск: Асар, 2010.

11. Овчаров В.С. Играем в футбол. 5-11 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – Минск: Асар, 2010.

12. Садовникова В.В. Аэробика. Учебная программа факультативных занятий для 5-11 классов общеобразовательных учреждений: пособие для учителя. – Минск: Асар, 2010.

13. Садовникова В.В. Аэробика. 5-11 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – Минск: Асар, 2010.

14. Травин А.В. Атлетическая гимнастика. 7-11 классы. Учебная программа факультативных занятий: пособие для учителя. – Минск: Асар, 2010.

15. Травин А.В. Атлетическая гимнастика. 7-11 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – Минск: Асар, 2010.

16. Уроки по учебному предмету "Физическая культура и здоровье" в 5–7 классах: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / [В. А. Барков и др.]. – Минск: Сэр-Вит, 2014.

17. Уроки по учебному предмету "Физическая культура и здоровье" в 8–9 классах: пособие для учителей учреждений общего среднего

образования с белорусским и русским языками обучения / [В. А. Барков и др.]. – Минск: Сэр-Вит, 2014.

18. Уроки по учебному предмету "Физическая культура и здоровье" в 10–17 классах: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / [В. А. Барков и др.]. – Минск: Сэр-Вит, 2014.

ХII. ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Храмов В.В. и др. Электронные средства обучения: учебно-методические пособия для учителей физической культуры:

«Уроки физической культуры и здоровья. Баскетбол. 5-11 классы»;

«Уроки физической культуры и здоровья. Аэробика. 5-11 классы»;

«Уроки физической культуры и здоровья. Легкая атлетика. 1-11 классы»;

«Уроки физической культуры и здоровья. Атлетическая гимнастика. 9-11 классы»;

«Уроки физической культуры и здоровья. Волейбол. 5-11 классы»;

Дополнительную информацию об организации физического воспитания учащихся, оперативные сведения об итогах проведения республиканских спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, участия белорусских школьников в международных спортивных соревнованиях можно найти на сайте учреждения «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» (www.sporteducation.by).